

# Особенная газета



Государственное автономное учреждение  
Астраханской области  
Научно-практический центр реабилитации детей  
«КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ»

## Читайте в выпуске:

- История новогодней елки .....стр.3
- Подводим итоги уходящего года .....стр.4-5
- Идеи новогоднего досуга с детьми .....стр.6-7
- Юбилейный 2020-й .....стр.8-9
- Новое оборудование в работе Центра .....стр.10-11







## Дорогие родители, уважаемые коллеги!

Вот и пролетел, стремительно промчался ещё один год нашей жизни!

Для каждого из нас он был насыщенным, плодотворным, наполненным разными событиями, из которых, как из мозаики, и складывается наша жизнь. И это прекрасно, потому что каждому из нас есть, что вспомнить! Многим из этих событий мы радовались и огорчались все вместе, потому что мы – коллектив, одна большая дружная семья.

Новый год – это прекрасный повод, чтобы вспомнить лучшие моменты уходящего года, постараться оставить в прошлом проблемы и печали, подумать о прекрасном будущем, которое ждёт каждого из вас, помечтать, загадать желания!

Хочу поблагодарить всех сотрудников за профессионализм, умение продуктивно работать, в нужный момент мобилизоваться, жить общими интересами, стремиться к одной цели, думать о конечном результате, который в итоге отражается на каждом из нас и нашей профессиональной деятельности.

Каждому родителю, обратившемуся к нам, хочу высказать своё восхищение Вашим мужеством, терпением и огромной любовью к своим особым детям, желанием поделиться с нами радостями и проблемами, успехами и промахами. Это значит, что мы друг другу не чужие люди, что ценим наши отношения сотрудничества и дорожим мнением друг друга.

Я желаю всем вам и вашим семьям здоровья, благополучия, любви, счастья, радости от жизни, исполнения всего задуманного, оптимизма и позитивного настроения по отношению к людям, происходящим в жизни событиям. Желаю вам веры в вашу счастливую звезду, веры в ваших близких и друзей, которым всегда нужны ваша поддержка, забота, внимание. Пусть беды обходят ваш дом стороной, а мир, тепло, уют и счастье поселятся там навеки!

Я искренне, от всей души поздравляю вас с этим поистине волшебным и сказочным праздником, которого мы всегда с нетерпением ждём и в детстве, и став взрослыми, – **с Новым годом!**

С уважением,  
директор ГАУ АО  
«Научно-практический  
центр реабилитации детей  
«Коррекция и развитие»  
Наталья Юрьевна  
Сязина





## ИСТОРИЯ НОВОГОДНЕЙ ЕЛКИ

Задумывались ли вы о том, почему именно ёлка стала новогодним деревом?

Появление обычая ставить в домах ель в праздник Рождества Христова предание связывает с именем святого Бонифация. Рассказывая язычникам о Рождестве Христовом, он срубил дуб, посвященный богу грома Тору, чтобы показать, насколько бессильны их боги. Дуб, падая, повалил несколько деревьев, кроме ели. И святой Бонифаций назвал ель «деревом Младенца Христа». Сначала ёлки устанавливались без украшений. Немецкий реформатор Мартин Лютер в Рождественский Сочельник 1513 года первым украсил верхушку ёлки звездой в память о Вифлеемской звезде.

В Древней Руси под Новый год украшали все деревья во дворе. Существовало поверье, что в деревьях живут добрые духи, помогающие людям. Славяне встречали Новолетие (так раньше назывался этот праздник) 1-го марта. В 1492 году Указом Великого князя Московского Ивана III празднование было перенесено на 1-е сентября. В 1699 года указом Петра I Новый год стали отмечать 1-го января.

И вот когда праздник из весеннего и осеннего стал зимним, задумались об украшении не всех деревьев, а какого-то одного. В России первая рождественская ёлка была установлена в конце 1830-х годов Николаем I, после чего по примеру царской семьи ёлку стали устанавливать в знатных домах Петербурга. К концу 1840 года рождественское дерево становится привычным предметом праздничного интерьера,

распространяясь по всей России.

Сегодня хвойное дерево является неотъемлемым символом Нового года для большинства семей и неизменно ассоциируется с праздничным весельем, Дедом Морозом и подарками.



### Новогодние деревья в разных странах

В Китае наряжают карликовое мандариновое дерево, растущее в горшках. В Мексике – новогодние подарки кладут под пальмы. На Кубе и в Бразилии принято наряжать кактусы. В Африке главным праздничным деревом считается баобаб, который украшают прямо на улице. В Греции вместо ели украшается гранатовое дерево. Филиппинцы никогда не используют настоящие деревья, предпочитая мастерить очень красивые и похожие аналоги из проволоки и пластика. В Индии на Бали вместо деревьев используют столбы и колонны, развешивая гирлянды прямо на них.





## ПОДВОДЯ ИТОГИ

Прошедший год был плодотворным во всех направлениях.

### Наши достижения

Научно-реабилитационный центр «Коррекция и развитие» входит в перечень лучших учреждений страны по качеству оказываемых услуг.



Это было отмечено спикером Совета Федерации Федерального Собрания РФ Валентиной Матвиенко, которая посетила наше учреждение в рамках рабочего визита совместно с главой Астраханской области Игорем Бабушкиным.

Директор Наталья Сязина стала победителем Всероссийского конкурса на Премию Всероссийской организации родителей детей-инвалидов «Родительское спасибо».

Победителями Всероссийского конкурса «Лучший по профессии» стали заместитель директора по социально-реабилитационной работе Екатерина Франтасова и учитель-дефектолог Елена Крылова.



Участие коллектива в Национальной программе продвижения лучших российских товаров и услуг для детей и подростков отмечено наградой «Знак качества «Лучшее-детям».



На конкурс была представлена технология нейропсихологического сопровождения семей, воспитывающих детей с расстройством аутистического спектра, «Эквилибр», разработанная медицинским психологом Софьей Измайловой.



Деятельность специалистов отмечена дипломом «За заслуги в сфере психосоциальной реабилитации людей с психическими особенностями».

Заслуги 12 специалистов были отмечены почетными грамотами и благодарственными письмами министерства социального развития и труда Ас-





Астраханской области. Успехи в работе 10 человек отмечены благодарственными письмами Администрации Ленинского района г. Астрахани.

Воспитатели Ольга Сорокина и Наталья Сашина стали победителями Всероссийского конкурса «Профессиональный успех-XXI».



Специалистами Центра был реализован Комплекс мер по формированию современной инфраструктуры службы ранней помощи на территории Астраханской области.

Для родителей особенных малышей составлен Атлас-путеводитель организаций, в которых они могут получить помощь. На сайте Центра размещена интерактивная карта этих учреждений.

### Обмен опытом – это важно

Благодаря усилиям руководства и специалистов нашего учреждения 12-13 сентября была проведена Международная научно-практическая конференция «Эффективные технологии и практики оказания ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья», организованная в рамках регионального фестиваля «Дети будущего». Партнёрами конференции выступили: Министерство социального развития и труда

Астраханской области, Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, Svetlana Masgutova educational institute.



В конференции приняли участие 170 ученых и практиков из 17 регионов Российской Федерации, Казахстана, Белоруссии, Польши, США, родители особенных детей.

Особо хочется отметить наших добровольных помощников – членов волонтерского отряда «На крыльях добра», которые принимают самое активное участие в ежегодной акции «Зажги синим с нами!» и в других наших мероприятиях.





## НОВОГОДНИЙ ДОСУГ

### *Новогодние мероприятия для детей в Астрахани*

**Цейхгауз:** Сказочный интерактивный спектакль «Сюрприз для Эльзы»! (2-5 января). Это не простое представление - активные игры с залом и интерактив от главных героев превращают все действие в настоящее шоу. Тел.: 30-62-28.

**Театр оперы и балета:** «Приключения барона Мюнхгаузена» (2-8 января). Астраханский театр оперы и балета представит мировую премьеру - музыкальную сказку «Приключения барона Мюнхгаузена» по мотивам книги Рудольфа Эриха Распе. Самая правдивая на свете новогодняя история с первых нот унесёт маленьких зрителей и их родителей в мир, где царит вымысел, доброта, воображение.

**Музыкально-интерактивная программа «В гости к Деду Морозу» (19 декабря-8 января).** Музыкально-интерактивная программа с участием сказочных персонажей, мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки, хоровод и потрясающее снежное шоу. Тел.: 66-76-28.

**Театр кукол: «Снежная королева» (21 декабря-8 января).** Зимняя история, о том, как Герда, чтобы спасти брата Кая, отправится в путешествие по мирам, которые создают два волшебника - зеркальных мастера.

**«Игрушечные приключения» (21 декабря-8 января).** Сказка, в которой ожившие ёлочные игрушки отправятся в приключение, чтобы снова в доме зажглись новогодние огоньки. Тел.: 52-40-21.



### *Сделаем вместе*

#### **Настольная ёлочка из ниток**

Главный символ праздника – елку, можно сделать из обычных ниток и картона. Для этого нужно взять:

- картон;
- любые нитки;
- клей;
- бусинки или бисер;
- атласную ленту;
- блестки.



Картон нужно свернуть конусом и зафиксировать клеем. После этого его поверхность покрыть тонким слоем клея и намотать на нее нитки. Когда нитки подсохнут, нужно елку украсить лентами, обмотав конус до самой верхушки. После этого готовую поделку нужно украсить бусинками.



\*\*\*

#### **Загадки**

Невидимкой, осторожно  
Он является ко мне,  
И рисует, как художник,  
Он узоры на окне.  
(ёлочка)





## ИДЕИ ДЛЯ ВСТРЕЧИ НОВОГО ГОДА

**Ёлочки.** Это задание из творческой развивающей тетради испанского психолога Анхельс Наварро - «Привет, зима!». В ней - пазлы, лабиринты, задания на рисование и счет, а также раскраски, которые связаны с этим временем года.



Попросите ребенка внимательно изучить ёлочки и выполнить задания:

- Посчитай, сколько всего ёлочек.
- Найди все красные ёлочки и сосчитай их.
- Где находится ёлочка, составленная из восьми листиков?
- Какая ёлочка состоит из восьми треугольников?
- Покажи две ёлочки, состоящие из ромбов.
- Сможешь найти ёлочку, состоящую из семи горизонтальных линий? А из двенадцати?
- Видишь ёлочку, состоящую из множества треугольников?
- На картинке есть две ёлочки, раскрашенные наполовину в темно-зелёный, наполовину в светло-зелёный цвет. Где они?
- Какая ёлочка украшена гирляндой?

### ЗИМНИЕ ЗАБАВЫ

#### Игра-занятие «Деревья»

*Слушаем рассказ и выполняем различные движения.*

- Выросли деревья. (*Встаём и стоим прямо*)
- На них появились ветки. (*Разводим руки в стороны*)
- На ветках выросли листочки. (*Рас-топыриваем пальцы*)
- Осенью листочки пожелтели
- Подул сильный ветер. (*Дуем, как ветер*)
- Листочки задрожали. (*Трясём кистями рук*)
- Потом листочки упали на землю. (*Наклоняемся и касаемся руками пола*)
- Зимой с неба падает снег. (*Выставляем руки перед собой и машем кистями*)
- Деревья надели шапки и шубки. (*Показываем: надеваем шапки и шубки*)

\*\*\*

#### Загадки

Все его зимой боятся –  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице ...  
(*ёж*)



Ёжик на неё похож,  
Листьев вовсе не найдёшь.  
Как красавица, стройна,  
А на Новый год - важна.  
(*ёлка*)





## ЮБИЛЕЙНЫЙ НОВЫЙ ГОД



Для центра «Коррекция и развитие» новый год – Юбилейный. Мы отмечаем **25 лет** с момента создания Центра, и подготовка к знаменательному событию уже началась.

В новом году мы будем продолжать реализовывать различные социально значимые проекты, внедрять инновационные технологии, осваивать новое оборудование, учитывая, что с каждым годом растёт количество семей с особыми детьми, которые обращаются к нам за социальным обслуживанием.

### В 2020 году запланированы следующие мероприятия:

- Реализация регионального проекта «Фестиваль творчества для детей с ОВЗ»;

- Реализация проекта «ЭкспериментариУм для родителей». Нашими специалистами разработана инновационная технология оказания комплексной помощи родителям, воспитывающим детей с

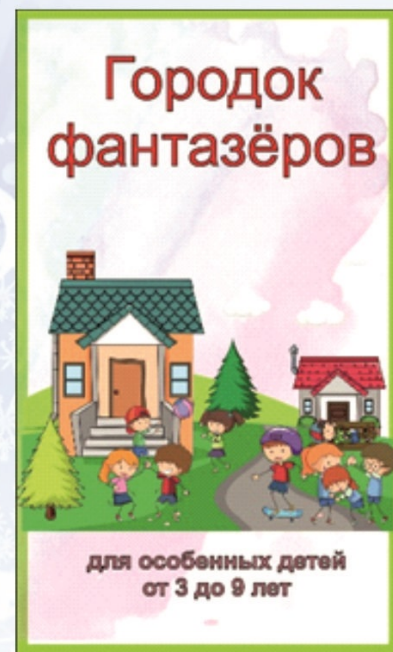


ментальными нарушениями, которая позволит родителям в рамках экспериментальных площадок «Живые системы: музей ребенка», «Кафе экспериментариУма», «Магазин профессиональных советов» не просто получить знания, но и приобрести необходимые умения и навыки опытным путем;

- Проведение цикла тематических мастерских для семей, воспитывающих детей с РАС; цикла семейных занятий «Волшебный театр»; интерактивных лекций;

- Организация индивидуальных терапевтических и обучающих мастерских для родителей с использованием методов «Smart-brain»;

- Организация обучения детей с ОВЗ по программам дополнительного образования: программе подготовки к школе и новой программе художественной направленности - «Городок фантазёров». Новая образовательная программа предусматривает развитие творческих и познавательных способностей детей, расширение их кругозора, осуществление реализации их потребностей и самораскрытия через средства художественной деятельности. В нашем «Городке» дети, вообразив себя маленькими художниками и музыкантами, смогут прогуляться по небольшим городским улочкам, дворикам, остановка на которых позволит им заняться творческой изобразительной и/или музыкальной деятельностью;







- Организация на регулярной основе на базе Центра программы досугово-развивающих занятий по социальному сопровождению «Подари себе лето!» - программы для летних досугово-развивающих групп, направленной на социализацию и адаптацию детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, к жизни в обществе;
- Проведение совместных занятий ребенка и родителей с использованием интерактивных технологий: интерактивной песочницы и интерактивного пола.

Помимо этого, планируется реализация социально значимых проектов:

- Участие в ежегодном Международном фестивале семейных ценностей «Дети будущего»;



- Участие во Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей!»;
- Проведение мероприятий, посвящённых Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма;
- Участие в социальной ярмарке;
- Организация мероприятий в рамках празднования Дня семьи, любви и верности;
- Мастер-класс «Гимнастика мозга»;
- Организация на базе Центра экспериментальной площадки Федерального института развития образования для апробации инноваций в области содержания образования и систем воспитания.



**Уверены, что новые идеи будут воплощены в жизнь!**







## НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

### Аппарат трансцеребральной терапии «Магنون-ДКС»

Лечебный эффект достигается посредством пропускания электрического тока определенной характеристики через головной мозг.

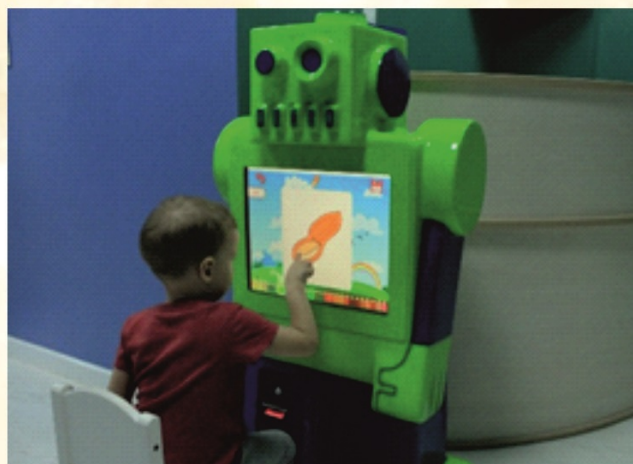


При использовании аппарата у пациента наблюдается улучшение памяти, работоспособности, мобилизация внутренних ресурсов в напряженные периоды жизни, улучшение процессов обучения, а также нормализуется деятельность нервной системы, поведенческие реакции, психоэмоциональная деятельность и функционирование внутренних, в том числе эндокринных, органов.



Интерактивные игровые комплексы «Авиатор», «Робот» и интерактивный стол, которые позволяют создать необходимую основу для достижения психоэмоционального равновесия ребенка и полноценной стимуляции мозговой и творческой деятельности. В игровой форме дети пополняют словарный запас, учатся распознавать цвета и фигуры.

Самым популярным приложением среди детей стало «Рисование».



Многообразие цветовой палитры и различные эффекты позволяют любому ребёнку проявить свою фантазию, выплеснуть эмоции посредством тех или иных образов.

Интерактивный сенсорный стол оказался одним из необычных, но важных средств реабилитации. Горизонтальная сенсорная поверхность удобна и проста в обращении, даже для детей с двигательными нарушениями. У ребенка быстрее развивается моторика, память, слуховое и зрительное восприятие. Такие занятия дарят детям веселые игры и новые знания.





**Наушники FORBRAIN** (мини-гарнитура от компании TOMATIS) - это нейротехнология, которая эффективно способствует развитию речи, внимания и памяти. Наушники усиливают высокочастотную вибрацию и одновременно уменьшают низкочастотную. Это помогает пользователю создавать и обрабатывать звук. Данная технология подходит для людей, имеющих речевые и языковые нарушения, расстройства обучения, нарушения социальной коммуникации.



**Новый аппаратно-программный комплекс SOUNDSORY.** Его цель – гармонизация работы головного мозга человека. Программа состоит из специально разработанной музыки, обработанной с помощью нейроакустических фильтров Tomatis®, а также серии двигательных упражнений.

Рекомендуется детям с нарушениями внимания, гиперактивностью, неусидчивостью, нарушениями темпа и ритма речи (заикание, логоневроз, запинки в речи), различными нарушениями письменной и устной речи (дисграфия, дислалия, дизартрия, алалия), расстройствами аутистического спектра, когнитивными и эмоциональными нарушениями.



### **Мультисенсорный тренажер «ИНТОН – М»**

Это прибор, который обеспечивает одновременный контроль фонетических элементов речи по зрительному, слуховому и вибрационно-тактильному каналам восприятия. Успешно проводится работа по постановке, дифференциации согласных звуков по признаку звонкие/глухие. Оборудование используется в коррекционно-развивающей работе с неговорящими детьми на начальных этапах обучения: по стимуляции речевой и психической активности, совершенствованию способности к речевому подражанию (эхолалии), что будет способствовать решению основной цели по запуску речи в более короткие сроки.





Кто раскрасил белой краской  
 Все дороги и дома,  
 Словно мы попали в сказку?  
 Это к нам пришла зима!

Н. Агошкина



### ГОЛОЛЁД

Мама торопясь идёт.

Раз!

И мама – мамалёт.

Папа быстренько идёт.

Оп!

И папа – папалёт.

Кто-то бодро так идёт.

Бах!

И кто-то – ктотолёт.

Разный дядятёлёт

Оттого, что гололёд.

...Лучше медленно идти,

Если скользко на пути.

А. Сметанин



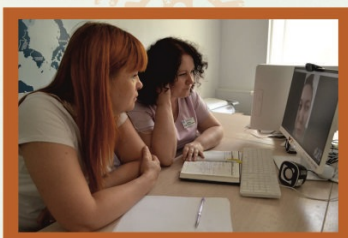
Выпал снег, настал мороз,  
 Кошка лапой моет нос,

У щенка на чёрной спинке  
 Тают белые снежинки!

С. Михалков



Консилиум  
 48-31-77



On-line консультация  
 skype: centr-reab



Социальное такси  
 48-31-77

